

## Créer et partager des dispositifs d'enseignement augmentés pour développer l'argumentation à visée cognitive en classe

---

	Résumé du projet
Durée : 2025-2028  <b>Contact :</b> francesco.arcidiacono@hep-bejune.ch	Ce projet s'inspire de logiques de la science ouverte pour concevoir et mettre à disposition des enseignant·e·s des cycles 1 et 2 des séquences pédagogiques visant le développement de l'argumentation en classe. Plus particulièrement, il s'agira de créer des ressources d'enseignement « augmentées », c'est-à-dire issues de résultats de recherches déjà effectuées par nos soins dans les années dernières. Le projet prévoit deux phases : dans la première, la création de séquences pédagogiques dans différents domaines (résolution de problèmes et compréhension de phénomènes) destinées aux enseignant·e·s est prévue afin de leur permettre de travailler les compétences argumentatives des élèves et développer l'apprentissage en classe. La seconde phase du projet prévoit la scénarisation de ces séquences pédagogiques et leur mise à disposition en libre accès, via la plateforme GRAASP.